

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

«Рассмотрено»

на заседании кафедры

гуманитарной
наук

протокол № 1 от 27.08.2021

Зав каф.

Сорокина /Е.Н.Сорокина/

«Согласовано»

заместитель директора по УВР

Гречишникова /Е.Н.Гречишникова/
30.08.21

«Утверждаю»

Директор МОУ «Гимназия №13

Бондарева /О.Н.Бондарева/
31.08.2021



Рабочая программа

по русскому языку

для 5 класса

(170 часов)

Составитель: Ефимчук Дарья Вячеславовна

2021-2022г.

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку для 5 класса

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Гимназии №13;
- санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 № 189;
- Авторской программы: Русский язык. Предметная линия учебников М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. – М.: Просвещение, 2011г.

Целью обучения русскому языку в 5 классе является развитие представления обучающихся о языке как основе национального самосознания, как о явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, о значении русского языка как государственного языка Российской Федерации, об основных единицах и уровнях языка, его развитии и функционировании, а также совершенствование владения всеми видами речевой деятельности, основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Рабочая программа рассчитана на 5 учебных часов в неделю и в общей сумме составляет 170 часов, в том числе: уроков развития речи – 24 часа (из них сочинения – 5 часов, изложения – 6 часов), контрольных работ – 10 часов (из них диктанты – 7 часов).

УМК:

- 1) Учебник: Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. [Т. А. Ладыженская и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
- 2) Бондаренко М.А. Русский язык. Методические рекомендации и поурочные разработки. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2017.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 5 класса

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1.	Язык и общение	Урок 1 Язык и человек. Общение устное и письменное	1		
2.		Урок 2 Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1		
3.		Урок 3 Р/р. Стили речи (научный, художественный, разговорный)	1		
4.	Повторение изученного в 4 классе	Урок 4 Звуки и буквы. Произношение и правописание	1		
5.		Урок 5 Орфограмма.	1		
6.		Урок 6 Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		
7.		Урок 7 Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		
8.		Урок 8 Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		
9.		Урок 9 Правописание согласных в корне слова	1		
10.		Урок 10 Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1		
11.		Урок 11 Правописание букв И, У, А после шипящих	1		
12.		Урок 12 Разделительные Ъ и Ь	1		
13.		Урок 13 Раздельное написание предлогов с другими словами	1		
14.		Урок 14 Р/р. Текст.	1		
15.		Урок 15 Р/р. Обучающее изложение (подробное, по плану) (По Г.А. Скребицкому, упр.66)	1		
16.		Урок 16 Части речи. Глагол: время, лицо, число, род. Буква Ъ во 2 лице единственного числа	1		
17.		Урок 17 ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах	1		
18.		Урок 18 Р/р. Тема текста.	1		
19.		Урок 19 Личные окончания глаголов. Не с глаголами.	1		
20.		Урок 20 Имя существительное: склонение, род, число, падеж. Правописание гласных в падежных окончаниях. Буква Ъ на конце существительных после шипящих	1		
21.		Урок 21 Имя прилагательное.	1		
22.		Урок 22 Местоимение.	1		

23.		Урок 23 Р/р. Основная мысль текста	1		
24.		Урок 24 Контрольная работа № 1 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Повторение изученного»	1		
25.		Урок 25 Работа над ошибками	1		
26.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	Урок 26 Синтаксис и пунктуация.	1		
27.		Урок 27 Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании	1		
28.		Урок 28 Словосочетание. Разбор словосочетаний.	1		
29.		Урок 29 Предложение. Грамматическая основа предложения.	1		
30.		Урок 30 Р/р. Сжатое изложение по рассказу В.Катаева.	1		
31.		Урок 31 Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные	1		
32.		Урок 32 Восклицательные предложения	1		
33.		Урок 33 Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1		
34.		Урок 34 Главные члены предложения. Сказуемое	1		
35.		Урок 35 Тире между подлежащим и сказуемым	1		
36.		Урок 36 Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения.	1		
37.		Урок 37 Дополнение.	1		
38.		Урок 38 Определение	1		
39.		Урок 39 Обстоятельство	1		
40.		Урок 40 Р\р. Сочинение по картине Ф.П.Решетникова "Мальчишки".	1		
41.		Урок 41 Однородные члены предложения.	1		
42.		Урок 42 Однородные члены предложения.	1		
43.		Урок 43 Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		
44.		Урок 44 Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		
45.		Урок 45 Обращение. Знаки препинания при обращении	1		
46.		Урок 46 Р\р. Письмо.	1		
47.		Урок 47 Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1		
48.		Урок 48 Контрольная работа № 2 (диктант) по теме «Простое	1		

		предложение»			
49.		Урок 49 Работа над ошибками.	1		
50.		Урок 50 Простые и сложные предложения.	1		
51.		Урок 51 Простые и сложные предложения.	1		
52.		Урок 52 Простые и сложные предложения.	1		
53.		Урок 53 Синтаксический разбор сложного предложения	1		
54.		Урок 54 Контрольная работа № 3 (диктант) по теме «Сложное предложение».	1		
55.		Урок 55 Работа над ошибками.	1		
56.		Урок 56 Предложения с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи	1		
57.		Урок 57 Предложения с прямой речью.	1		
58.		Урок 58 Диалог.	1		
59.		Урок 59 Повторение темы «Синтаксис и пунктуация».	1		
60.		Урок 60 Контрольная работа №4 по теме «Синтаксис и пунктуация».	1		
61.		Урок 61 Работа над ошибками.	1		
62.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография . Культура речи	Урок 62 Фонетика. Гласные и согласные звуки.	1		
63.		Урок 63 Изменение звуков в потоке речи	1		
64.		Урок 64 Согласные твёрдые и мягкие. Твёрдые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков	1		
65.		<i>Урок 65 Р/р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания. (К. Паустовский «Шкатулка»)</i>	<i>1</i>		
66.		Урок 66 Согласные звонкие и глухие. Графика.	1		
67.		Урок 67 Алфавит	1		
68.		<i>Урок 68 Р/р. Описание предмета. Обучение описанию предмета.</i>	<i>1</i>		
69.		Урок 69 Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1		
70.		Урок 70 Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1		
71.		Урок 71 Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1		

72.		Урок 72 Орфоэпия. Орфоэпические словари	1		
73.		Урок 723 Фонетический разбор слова	1		
74.		Урок 74 Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1		
75.		Урок 75 Контрольная работа № 5 по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1		
76.		Урок 76 Работа над ошибками	1		
77.		<i>Урок 77 Р/р. Сочинение-описание по картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птица»)</i>	<i>1</i>		
78.	Лексикология. Культура речи	Урок 78 Лексика. Культура речи. Слово и его лексическое значение	1		
79.		Урок 79 Однозначные и многозначные слова	1		
80.		Урок 80 Прямое и переносное значение слов	1		
81.		Урок 81 Омонимы	1		
82.		Урок 82 Синонимы	1		
83.		Урок 83 Синонимы	1		
84.		<i>Урок 84 Р/р. Сочинение по картине И.Габаря «Февральская лазурь». Упр.358</i>	<i>1</i>		
85.		Урок 85 Антонимы. Толковые словари	1		
86.		Урок 86 Повторение темы «Лексика. Культура речи»	1		
87.		<i>Урок 87 Р/р Контрольное изложение по рассказу К.Паустовского "Первый снег".</i>	<i>1</i>		
88.	Морфемика. Орфография. Культура речи	Урок 88 Морфемика. Орфография. Культура речи. Морфема - наименьшая значимая часть слова.	1		
89.		Урок 89 Изменение и образование слов.	1		
90.		Урок 90 Окончание. Нулевое окончание.	1		
91.		Урок 91 Основа слова.	1		
92.		Урок 92 Корень слова. Контрольный словарный диктант.	1		
93.		<i>Урок 93 Р/р. Рассуждение, его структура и разновидности.</i>	<i>1</i>		
94.		Урок 94 Суффикс - значимая часть слова.	1		

95.		Урок 95 Суффикс - значимая часть слова.	1		
96.		Урок 96 Приставка, её назначение в слове	1		
97.		Урок 97 Закрепление по теме «Состав слова»	1		
98.		<i>Урок 98 Р/р. Устное изложение текста с изменением лица</i>	1		
99.		Урок 99 Чередование гласных и согласных звуков. Беглые гласные	1		
100.		Урок 100 Чередование гласных и согласных звуков. Беглые гласные.	1		
101.		Урок 101 Варианты морфем. Морфемный разбор слова	1		
102.		Урок 102 Правописание гласных и согласных в приставках	1		
103.		Урок 103 Буквы З и С на конце приставок	1		
104.		Урок 104 Буквы З и С на конце приставок	1		
105.		Урок 105 Буквы О-А в корнях -ЛАГ-/-ЛОЖ-	1		
106.		Урок 106 Буквы О-А в корнях -РОС-/-РАСТ-	1		
107.		Урок 107 Буквы Е-О после шипящих в корне	1		
108.		Урок 108 Буквы И-Ы после Ц	1		
109.		Урок 109 Обобщение и систематизация изученного по теме «Словообразование».	1		
110.		Урок 110 Контрольная работа № 6 (диктант) по теме «Морфемика. Орфография»	1		
111.		Урок 111 Работа над ошибками	1		
112.		<i>Урок 112 Р/р. Устное описание картины (П. Кончаловский «Сирень в корзине»)</i>	1		
113.	Морфология .Орфография. культура речи. Имя существительное	Урок 113 Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи	1		
114.		<i>Урок 114 Р/р. Доказательства в рассуждении.</i>	1		
115.		Урок 115 Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1		
116.		Урок 116 Имена существительные собственные и нарицательные. Контр. словарный диктант.	1		
117.		Урок 117 Род имён существительных	1		

118.		Урок 118 Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1		
119.		<i>Урок 119 Р/р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк «Перо и чернильница»)</i>	1		
120.		Урок 120 Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1		
121.		Урок 121 Три склонения имён существительных	1		
122.		Урок 122 Падеж имён существительных	1		
123.		Урок 123 Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1		
124.		Урок 124 Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1		
125.		Урок 125 Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1		
126.		Урок 126 Множественное число имён существительных	1		
127.		Урок 127 Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1		
128.		Урок 128 Морфологический разбор имени существительного	1		
129.		Урок 129 Повторение темы «Имя существительное»	1		
130.		<i>Урок 130 Р/р. Устное сочинение по картине (Г. Нисский «Февраль. Подмосковье»)</i>	1		
131.		Урок 131 Контрольная работа № 7 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Имя существительное»	1		
132.		Урок 132 Работа над ошибками.	1		
133.	Имя прилагательное	Урок 133 Имя прилагательное как часть речи.	1		
134.		Урок 134 Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1		
135.		Урок 135 Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1		
136.		<i>Урок 136 Р/р. Описание животного. (А. Куприн «Ю-ю»)</i>	1		
137.		Урок 137 Прилагательные полные и краткие	1		
138.		<i>Урок 138 Р/р. Контрольное сочинение. Описание животного на основе изображенного (по иллюстрации в учебнике).</i>	1		

139.		Урок 139 Морфологический разбор имени прилагательного	1		
140.		Урок 140 Повторение по теме «Имя прилагательное»	1		
141.		Урок 141 Контрольная работа № 8 (диктант) по теме «Имя прилагательное»	1		
142.		Урок 142 Работа над ошибками	1		
143.	Глагол	Урок 143 Глагол как часть речи.	1		
144.		Урок 144 НЕ с глаголами	1		
145.		<i>Урок 145 Р/р. Рассказ.</i>	<i>1</i>		
146.		<i>Урок 146 Р/р. Невыдуманный рассказ о себе (сочинение)</i>	<i>1</i>		
147.		Урок 147 Неопределённая форма глагола.	1		
148.		Урок 148 Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в неопределённой форме глагола	1		
149.		Урок 149 Виды глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола	1		
150.		Урок 150 Правописание букв Е-И в корнях с чередованием (бер-бир, мер-мир, дер-дир, пер-пир, тер-тир, стел-стил)	1		
151.		Урок 151. Правописание букв Е-И в корнях с чередованием	1		
152.		Урок 152 Время глагола. Прошедшее время глагола	1		
153.		Урок 153 Настоящее время глагола	1		
154.		Урок 154 Будущее время глагола	1		
155.		Урок 155 Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1		
156.		Урок 156 Правописание безударных личных окончаний глаголов	1		
157.		Урок 157 Правописание безударных личных окончаний глаголов	1		
158.		Урок 158 Морфологический разбор глагола	1		
159.		<i>Урок 159 Р/р. Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Савчук «Шоколадный торт»)</i>	<i>1</i>		
160.		Урок 160 Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1		
161.		Урок 161 Употребление времён	1		
162.		Урок 162 Повторение изученного по теме «Глагол»	1		
163.		Урок 163 Контрольная работа № 9 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Глагол»	1		
164.		Урок 164 Работа над ошибками	1		

165.	Повторение и систематизация изученного	Урок 165 Повторение и систематизация пройденного в 5 классе.	1		
166.		Урок 166 Итоговая контрольная работа.	1		
167.		Урок 167 Разделы науки о языке	1		
168.		Урок 168 Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания.	1		
169.		Урок 169 Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	1		
170.		Урок 170 Орфограммы в приставках, в корнях и окончаниях	1		